



**BANDO CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA,
RICONOSCIUTO DALL’AID A LIVELLO NAZIONALE
Corso promosso dalla Sezione AID di Prato per la Regione Toscana**

PREMESSA

Spesso le famiglie denunciano la fatica nell’aiutare i propri figli con **Disturbi Specifici dell’Apprendimento** a eseguire le attività scolastiche e una difficoltà, da parte degli studenti, a crearsi un metodo di studio vicino alle loro necessità. Inoltre i ragazzi vivono la **discrepanza** tra l’impegno messo nello studio e i risultati ottenuti.

Proprio per questi motivi il sistema scolastico è affiancato sempre più spesso da sistemi di **supporto educativo** alternativi o integrativi. Inoltre nella nostra società, contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, è più forte che mai la sete di “relazione”, di rapporti educativi di qualità.

L’Associazione Italiana Dislessia ha quindi valutato di progettare e costruire dei **corsi di formazione** sul ruolo del **tutor** al fine di formare persone preparate per lavorare con competenza in contesti laboratoriali.

Nello specifico, Il **Corso per Tutor AID presentato dalla sezione AID di Prato** si propone di formare persone preparate per lavorare con bambini/e e ragazzi/e con **DSA** attraverso l’uso di **tecnologie informatiche** e di **strategie didattiche** attive con l’obiettivo di favorire un percorso scolastico sereno.

RICONOSCIMENTO A TERMINE CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato conseguirà l’attestato di partecipazione al corso di formazione: **Il ruolo del tutor con competenze sui DSA.**

DESTINATARI DEI CORSI

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID che vivono e lavorano nella Regione Toscana.

Titolo di studio richiesto:

Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l’anno scolastico 2001-2002

Titoli per l’insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado

- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell’Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d’insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in Psicologia e Logopedia.

- Laurea in Educazione Professionale

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà preceduto da un **colloquio preliminare**, che potrà essere online o in presenza, volto a verificare le competenze didattiche e professionali e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, che si terrà tra il 25 e il 28 febbraio 2023.

NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25.

Il corso potrà essere attivato solo se sarà raggiunto il numero minimo di partecipanti

ARTICOLAZIONE DEI CORSI ED IMPEGNI ORARI

Il corso sarà strutturato in **due parti: una teorica di 60 ore** di cui 30 ore da svolgere in piattaforma e 30 ore di lezioni svolte in presenza. **Una seconda parte** composta da 20 ore di laboratori in presenza e da 40 ore di tirocinio, svolto in presenza nelle sedi indicate dalla sezione di Prato (i Coordinatori del progetto si impegneranno a scegliere centri specializzati della provincia di residenza del corsista).

Gli orari e le sedi di svolgimento del tirocinio saranno concordate con i coordinatori del progetto. Sarà tenuto conto sia dell'eventuale orario lavorativo dei corsisti, sia della loro zona di residenza, in modo che l'impegno si possa svolgere nelle modalità più convenienti e nelle sedi più vicine alla residenza del partecipante.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

AREE RIGUARDANTI LE LEZIONI TEORICHE

Lezioni teoriche in piattaforma digitale (accessibile dal 28 febbraio 2023)

1) DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (12 ore)

- a) Ruolo del tutor
- b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA
- c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
- d) Lettura della diagnosi
- e) Comorbilità con altri disturbi
- f) DSA e adolescenza
- g) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

2) Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (4 ore)

- a) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA
- b) Conoscenza delle Normative nazionali

3) Strumenti compensativi informatici (8 ore)

- a) Mediatori didattici e strumenti facilitatori per lo studio

4) Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (6 ore)

- a) Il valore dell'approccio metacognitivo applicato al metodo di studio 3
- b) L'applicazione delle abilità metacognitive per favorire e sviluppare un metodo di studio funzionale e personalizzato
- c) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente di studio

Lezioni teoriche in presenza (presso PRISMA - PRato Industrial SMart Accelerator - Via Galcianese, 34, Prato) (25 marzo 2023 - 15 aprile 2023)

AREA UMANISTICA:

8 ore in presenza per la teoria (ore 13:00-14:00 pausa pranzo)

25 Marzo 2023

09:00 --16:00

A cura di: Prof.ssa Daniela DI Donato

Programma:

Formazione per l'area umanistica

Contenuti:

Leggere, comprendere, studiare: punti critici dei testi scritti e orali.

Il testo geografico, il testo storico, il testo espositivo.

Le insidie dei testi scolastici.

Le mappe concettuali: Novak e l'organizzazione grafica del pensiero.

Strumenti e ambienti digitali per lo sviluppo della competenza alfabetico-funzionale

ore 16:00 -18:00

A cura di: Dott.ssa Emanuela Caporaso

Strumenti, strategie e metodi di studio per facilitare la scrittura, la lettura e favorire la comprensione.

AREA SCIENTIFICA:

6 ore in presenza per la teoria (ore 13:00-14:00 pausa pranzo)

02 Aprile 2023

09:00 --16:00 (13-14 pausa pranzo)

A cura di: Prof.ssa Maria Adele Veste

Programma:

Formazione per la matematica.

Contenuti:

Primo modulo (3 ore)

Le difficoltà nell'apprendimento della matematica. I due profili di discalculia

-Il calcolo a mente (strumento compensativo per la discalculia)

-Tecniche ed esercizi di calcolo mentale

-Strumenti compensativi in Matematica e strategie

Secondo modulo (3 ore)

-l'uso degli artefatti in matematica

-l'uso degli organizzatori grafici in Matematica

-Le difficoltà nella comprensione del testo di un problema (passare dal testo di un problema ad uno schema di calcolo)

-Come affrontare le prove Invalsi di Matematica

AREA LINGUISTICA

8 ore in presenza per la teoria (ore 13:00-14:00 pausa pranzo)

15 Aprile 2023

09:00 --16:00 (13-14 pausa pranzo)

A cura di: Dott. Enrico Rialti

Programma:

Formazione per le lingue straniere.

Contenuti

A - Il ruolo del tutor rispetto alle difficoltà di apprendimento delle lingue straniere

B - Conoscere le basi psicolinguistiche delle Difficoltà con le lingue straniere nei DSA

C- Parole chiave per una glottodidattica inclusiva

D - applicazione delle metodologie: strategie e strumenti per la grammatica

E- applicazione delle metodologie: strategie e strumenti per la comprensione del testo

F - applicazione delle metodologie: strategie e strumenti per il lessico e per l'espressione orale e scritta

L'attività didattica è pensata per offrire una visione chiara ed esplicita del lavoro di tutoring nell'ambito glottodidattico, distinguendolo da quello scolastico e dalle ripetizioni canoniche.

Vengono poi mostrati alcuni esempi di protocolli di lavoro per le diverse aree di apprendimento linguistico, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati.

Se vi saranno richieste in questo senso, è possibile destinare una parte del tempo a domande/risposte, in cui riportare esempi concreti di situazioni di tutoraggio linguistico, al fine di confrontarsi sulle criticità e sulle buone prassi attraverso una cornice narrativa.

ore 16:00- 18:00

A cura di: Prof.ssa Patrizia Dimalta

Formazione per gli apprendimenti nell'area linguistica.

Strategie per migliorare il metodo di studio applicato alle lingue straniere.

AREA: UMANISTICA - SCIENTIFICA - LINGUISTICA

8 ore in presenza per la teoria (ore 13:00-14:00 pausa pranzo)

06 Maggio 2023

ore 09:00 - 13:00

AREA LINGUISTICA a cura Prof.ssa Patrizia Dimalta

ore 14:00 - 17:00

AREA SCIENTIFICA a cura Dott.ssa Ester Bellini

Contenuti:

Metodi e strumenti, risorse digitali per lo sviluppo della competenza e organizzazione di studio.

Realizzazione ATTIVITA DI LABORATORIO

Date, orari e argomenti:

Sabato 20 Maggio 2023

ore 9.00-13.00

Dott.ssa Pamela Pelagalli

- Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del tutor
- Come leggere una diagnosi e un piano didattico personalizzato: esempi pratici.

ore 14.00 -17.00

- Stili di apprendimento, come valutarli e quali strategie applicare: esempi pratici.

Domenica 21 Maggio 2023

ore 9.00-13.00

Dott.ssa Pamela Pelagalli

- Gli aspetti emotivi dei DSA, come supportare i bambini/ragazzi.
- La costruzione della rete di supporto: come comunicare con famiglia e scuola, role playing ed esempi.

ore 14.00-17.00

Dott. Gabriele Cordovani

- Strategie per il metodo di studio e la comprensione del testo: sperimentazione pratica di strategie, strumenti informatici e applicazioni utili. Esempi di casi.

27 Maggio 2023

ore 9.00 - 11.00

Prof.ssa Patrizia Dimalta

- Costruzione di percorsi di sostegno all'apprendimento linguistico a partire da studi caso.

ore 11.00-13.00

Dott.ssa Sara Pini

Strategie e modalità per lavorare in aree umanistiche

ore 14.00-17.00

Dott.ssa Ester Bellini

- Strategie per l'apprendimento della matematica: sperimentazione pratica di strategie, strumenti informatici e applicazioni utili

Queste le fasi previste durante il tirocinio attivo

1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questi operano con alunni e studenti con DSA durante le attività.

2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un

monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.

3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia. Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da tutor, formatori AID o da esperti, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività di tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

La terza prova sarà un esame orale sostenuto alla fine del tirocinio. I partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche effettuate.

AMMISSIONE AGLI ESAMI

Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo.

ESAMI E TIROCINIO:

- L'esame scritto si terrà a partire da giugno 2023.
- Il tirocinio si terrà tra giugno, luglio, agosto e settembre 2023
- L'esame finale si terrà tra ottobre e novembre 2023

Le date degli esami e il periodo di svolgimento del tirocinio saranno concordati con i coordinatori del progetto in base alla disponibilità e agli eventuali orari lavorativi dei corsisti.

VALUTAZIONE

La Commissione sarà composta da membri nominati dalla sezione AID di Prato. Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale.

La prima prova scritta prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teoriche, con una prova digitale che sarà erogata nella stessa giornata e nello stesso orario da svolgersi in un tempo limitato. Per i candidati con valutazione diagnostica o certificazione di DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo del 30%

Al tirocinio, considerato come seconda prova, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto approvato dal Con-siglio Direttivo.

Vi sarà una prima parte di lavori di gruppo della durata di 20 ore e una seconda parte di 40 ore di tirocinio in attività formative dirette ai ragazzi.

LOGISTICA

Il corso sarà strutturato in due parti: una teorica di 60 ore di cui 30 ore da svolgere in piattaforma e 30 ore di lezioni svolte in presenza presso **PRISMA - Prato industrial smart accelerator - Via Galcianese, 34, Prato**. I Corsisti devono essere muniti di pc personale.

COSTI E ISCRIZIONI

Termine e modalità di presentazione della domanda di partecipazione: **25 febbraio 2023**. Possono partecipare solo persone socie AID che risiedono e lavorano all'interno della Regione Toscana.

Per partecipare al corso occorre iscriversi sul sito prato.aiditalia.org, cliccando sul pulsante "Iscriviti a questo evento" presente in fondo alla pagina dedicata al corso, e

- compilare il modulo d'iscrizione online
- trasmettere il curriculum-vitae
- trasmettere la dichiarazione motivazionale

Tutti i documenti devono essere allegati all'iscrizione. Dopo aver superato il colloquio preliminare, una volta ammessi al corso, è necessario provvedere al pagamento della quota fissata in **€ 400,00** da pagare in un'unica soluzione una volta ammessi al corso dopo il colloquio preliminare. È possibile effettuare il pagamento anche con **Carta del docente**.

Per la partecipazione è richiesta l'iscrizione all'AID. La quota associativa è di € 40,00.

Una volta compilato il form, ogni iscritto riceve una prima email di conferma iscrizione al colloquio preliminare, a cui seguiranno ulteriori e-mail, una volta selezionati, per procedere al pagamento della quota.

Ogni eventuale modifica alle condizioni indicate (calendario, orari, modalità di svolgimento...) sarà oggetto di valutazione da parte della sezione AID che organizza il corso, anche in considerazione di eventuali emergenze sanitarie.

RELATORI

Responsabile Scientifico del Corso: Pamela Pelagalli - Psicologa Formatore AID

Coordinatore del progetto: Manuela Zacchini - Coordinatrice AID Toscana;

Presidente Sezione AID di Prato: Angela Criscione

Relatori:

Daniela Di Donato - Docente di Italiano e Storia nella Sec. di II Grado, Formatrice Scuola AID, dottoranda di ricerca in Psicologia dello sviluppo, della Socializzazione e della Ricerca Educativa (Sapienza) e Docente Tic nei corsi TFA (Università della Tuscia)

Maria Adele Veste - Docente di matematica Formatrice AID

Enrico Rialti - Psicolinguista e Tutor Dell'Apprendimento, Esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Difficoltà Scolastiche e in Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera e Seconda

Gabriele Cordovani - Psicologo Membro del Consiglio Direttivo AID

Patrizia Dimalta - Docente e formatore scuola AID

Ester Bellini - Psicologa e Tutor AID

Emanuela Caporaso - Psicologa e Tutor AID

Per informazioni e chiarimenti scrivere a: prato@aiditalia.org

Oppure contattare i seguenti numeri di telefono:

- **Sezione AID di Prato:** 392 43 56 353
- **Manuela Zacchini**, coordinatrice di progetto: 347 740 4528

